

6 Specialskolan

Schools for pupils with impaired hearing/ vision

Sida/ Page	Tabell/ Table		
90		Inledning	Introduction
91	6.1	Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2002/03	Pupils by school, sex and form
92	6.2	Lärare i specialskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Specialskolan

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever, en riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt två resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåren 1992/93 – 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 6.1
Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2002/03

Skola Kön	Årskurs										Samt- liga elever	därav flickor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1998/99	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
1999/2000	67	78	71	88	94	77	74	68	106	85	808	353
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361
2001/02	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338
2002/03												
Samtliga specialskolor	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339
därav												
Flickor	28	19	26	30	50	33	36	44	41	32	339	.
Pojkar	23	41	39	40	36	46	48	52	46	46	418	.
Regionskolor för döva eller hörselskadade	48	45	52	55	69	61	58	73	63	55	579	285
därav												
Flickor	28	17	24	24	42	29	29	34	34	24	285	.
Pojkar	20	28	28	31	27	32	29	39	29	31	294	.
Birgittaskolan, Örebro	15	11	15	24	20	19	22	20	23	31	200	106
Kristinaskolan, Härnösand	10	8	7	6	8	8	7	9	3	5	71	37
Manillaskolan, Stockholm	15	15	16	15	17	16	14	17	14	2	141	69
Vänerskolan, Vänersborg	4	4	7	4	17	8	10	11	8	7	80	38
Östervångsskolan, Lund	4	7	7	6	7	10	5	16	15	10	87	35
Riksskola												
Åsbackaskolan ¹ , Gnesta	2	8	6	3	5	3	12	8	8	3	58	25
Resurscenter	1	7	7	12	12	15	14	16	16	20	120	29
Resurscenter syn, Örebro ²	–	–	1	1	3	1	4	7	4	13	34	12
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ³	1	7	6	11	9	14	10	9	12	7	86	17

1) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

2) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2001.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2002.

Specialskolan

Tabell 6.2

Lärare i specialskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med spe- cialpeda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- anställ- ning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav						
		Kvinnor	Män					
1993/94	338	245	93	89	69	71	268	38,5
1994/95	316	233	83	90	70	73	259	36,2
1995/96	317	238	79	90	66	77	278	36,2
1996/97	327	249	78	91	64	76	290	36,8
1997/98	334	249	85	88	60	76	290	36,6
1998/99	347	267	80	83	55	72	299	36,9
1999/2000	351	271	80	84	56	77	310	38,4
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	37,4
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	39,3
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	40,6